

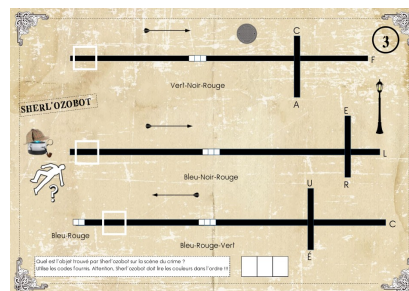
SHERL'OZOBOT - Fiche 3

Objectif notionnel

Découverte de la robotique et de la programmation.

Objectifs pédagogiques

- Observer et anticiper.
- Approche de la démarche scientifique: réfléchir et résoudre des problèmes : faire des essais, des constats et en déduire des conclusions (déductions) – Raisonner et faire des déductions.
- Donner son point de vue et l'argumenter.
- Expliquer, questionner, proposer des solutions.
- Écouter les idées des autres pour en tenir compte.



Progression proposée

- Découverte de l'objet Ozobot
- Les comportements de Ozobot selon les codes couleurs.

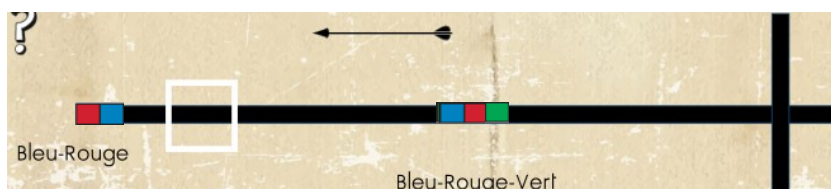
Le mode suiveur de ligne sur papier :

Dans ce mode, le robot suit une ligne suivant les codes couleurs qui sont intégrés dans son mode de fonctionnement par défaut.

Découverte des 4 premiers codes → directions.

Attention au sens : la lecture du code doit se faire dans le sens de déplacement du robot.

Ex :



1er parcours :

Vert-Noir-Rouge, code pour tourner à gauche au croisement.

2ème parcours :

Bleu-Noir-Rouge, code pour aller tout droit au croisement.

3ème parcours : Attention au sens de démarrage

Bleu-Rouge, demi-tour.

Bleu-Rouge-Vert, code pour aller tout droit au croisement.

Mot à trouver : CLÉ