

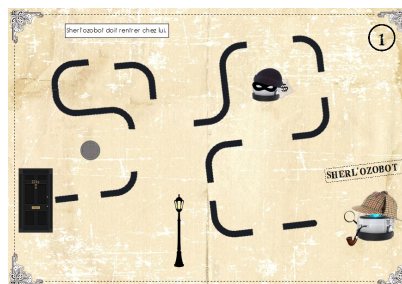
## **SHERL'OZOBOT - Fiche 1**

### **Objectif notionnel**

Découverte de la robotique et de la programmation.

### **Objectifs pédagogiques**

- Observer et anticiper.
- Approche de la démarche scientifique: réfléchir et résoudre des problèmes : faire des essais, des constats et en déduire des conclusions (déductions) – Raisonner et faire des déductions.
- Donner son point de vue et l'argumenter.
- Expliquer, questionner, proposer des solutions.
- Écouter les idées des autres pour en tenir compte.



### **Progression proposée**

- Découverte de l'objet Ozobot
- Les comportements de Ozobot selon les couleurs.

Le mode suiveur de ligne sur papier (Le mode par défaut est fait pour les plus jeunes)  
Dans ce mode, le robot se met à suivre n'importe quelle ligne colorée et s'illumine de la couleur de la ligne.

La ligne peut être imprimée pour un parcours déjà existant ou être tracée au feutre pour un parcours spécifique.

**Attention au tracé qui doit répondre à des critères précis de couleur et d'épaisseur.**